



**RIBEIRA DE  
S. DOMINGOS**  
—  
VILA DO CARVALHO  
COVILHÃ

## **Os Exploradores da Ribeira de S. Domingos**

Não existe melhor forma para conhecer a Natureza que nos rodeia do que explorar os seus recantos, investigar as pistas deixadas pelos seres-vivos que nela habitam e descobrir os seus tesouros secretos.

Só quando conhecermos bem este mundo poderemos ser seus Guardiões e proteger as suas árvores, insetos, aves, mamíferos, fungos, reptéis, anfíbios, etc.

Neste jogo iremos fazer de tudo um pouco para que a Ribeira de São Domingos revele toda a sua magia e nos cative, seja Verão ou Inverno, esteja frio ou calor.

Aqui fica o desafio: Sejam aventureiros e tornem-se *Guardiões da Ribeira de São Domingos!*

### ***Guia do Mini - Guardião da Ribeira de São Domingos***

Um verdadeiro Guardião da Natureza deve ser cuidadoso e atento:

“ Na Natureza,  
não tire nada para além de fotos  
não deixe nada para além de pegadas  
não mate nada para além de tempo  
não leve nada para além de saudades.”

Desta forma e para que a nossa presença não deixe marcas, temos de seguir as seguintes regras:

1. Caminhar pelos trilhos/caminhos demarcados, sempre que eles existam;
2. Fazer o mínimo de barulho possível de forma a não assustar os animais ;
3. Não deixar lixo, e se encontrar lixo pelo caminho, recolher e deixar no caixote de lixo mais próximo;
4. Não perturbar os seres-vivos (por exemplo: não mexer em ninhos ou tocas, não destruir teias de aranha ou formigueiros, etc);
5. Não arrancar flores, sementes, ramos ou folhas de espécies pouco comuns. Existem espécies à beira de extinção que dependem destes elementos para se reproduzir. Em caso de dúvida, não mexer!)
6. Não colher frutos, sementes ou cogumelos para comer se não os conhecer muito bem, em caso de dúvida, não comer!
7. Se recolher algum elemento, não recolher todos (Por exemplo: se só houver uma flor, não colhê-la, para que continue a reproduzir-se e a existir na natureza).
8. Deixar tudo como encontrou (por exemplo: se levantar uma pedra deixe-a no mesmo local).

## **Lista de Materiais**

Para que este jogo seja uma ferramenta de diversão e de aprendizagem iremos necessitar de alguns materiais:

- ✓ impressões do jogo ( [www.ribeiradesaodomingos.ubi.pt](http://www.ribeiradesaodomingos.ubi.pt));
- ✓ lápis de cera ou de cor, caneta ou lápis de carvão;
- ✓ saco para recolha de materiais na natureza;
- ✓ saco para recolha de lixo.

## **Jogo “Os Exploradores”**

Todo o passeio na Natureza é uma avalanche para os sentidos, com várias sensações a ser despertadas por sons, toques, imagens e cheiros. O jogo irá manter todos os sentidos em alerta máximo para que nada escape ao radar dos exploradores enquanto percorrem a Ribeira de São Domingos.

Cumprindo as regras do Guaião Mini-Guardião da Ribeira de S.Domingos, ao longo da exploração, ir recolhendo os elementos da natureza que te despertem curiosidade.

### **TATO**

#### **Vamos copiar texturas?**

*Com ajuda dos lápis de cor ou cera, passar a textura de 3 elementos diferentes (troncos, pedras, caruma, etc.) para os retângulos correspondentes (na folha do jogo).*

#### **Vamos desenhar folhas?**

*Com ajuda dos lápis de cor ou cera, decalcar a textura de 3 folhas diferentes para os retângulos correspondentes (na folha do jogo).*

#### **Vamos medir a temperatura na Ribeira de São Domingos?**

*Com ajuda do termómetro, medir a temperatura da água da ribeira em 3 pontos diferentes e do ar para poder comparar (registar na folha do jogo).*

### **VISÃO**

#### **Quem vive na ribeira?**

*Observar a ribeira e tentar descobrir que insetos e anfíbios que habitam nela (registar na folha do jogo).*

#### **Que árvores são estas?**

*Escolher 2 árvores diferentes (1 de folha caduca e outra de folha perene), identificar e registar (fazer o seu desenho nos retângulos correspondentes na folha do jogo). Explicar porque são diferentes.*

#### **Quem passou por aqui?**

*Ao longo do caminho, procurar pegadas, penas, pêlo, rastros, ninhos, tocas ou teias de aranha para tentar identificar os visitantes da ribeira. Observar a ribeira e tentar descobrir que insetos, anfíbios, aves e mamíferos habitam junto a ela (registar na folha do jogo).*

### **Onde estão os animais comilões???**

*Procurar vestígios de pinhas, bolotas, castanhas ou fruta roída, de fezes ou restos de alimentos vomitados e tentar identificar quem as fez (registar na folha do jogo).*

### **AUDIÇÃO e OLFATO**

#### **Que barulho é este?**

*Fazer um círculo, permanecer em silêncio durante 1 minuto e identificar todos os sons que foi possível escutar nesse espaço de tempo, Ex: água, folhas a cair, etc. (registar na folha do jogo).*

#### **De que cor é este cheiro?**

*Cheirar com os olhos fechados os 4 diferentes elementos e tentar associar-lhes uma cor, por exemplo, um morango cheira a vermelho ou rosa (registar na folha do jogo).*

### **RECOLEÇÃO**

#### **Folha a folha, enchemos o saco!**

*Apanhar o maior número de folhas de árvores e arbustos diferentes e tentar identificá-los (registar na folha do jogo as que foi possível identificar).*

#### **Arca do Tesouro**

*Recolher, ao longo de todo o passeio, diferentes elementos da natureza que despertem a curiosidade por serem diferentes, sejam eles pinhas, castanhas, bolotas e os seus chapéus, paus em forma de Y, pedras de cores diferentes e coisas especiais (registar na folha do jogo o que se recolheu).*

***E agora, vamos divertir-nos?!***